目 录

一、专业名称及代码

二、入学要求

三、修业年限

四、职业面向

五、培养目标及规格

（一）培养目标

（二）培养规格

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

（二）专业（技能）课程

七、教学进程总体安排

（一）公共基础课程教学进程表

（二）专业（技术）课程教学进程表

（三）周课时统计表

（四）各类课程学时分配表

八、实施保障

（一）师资队伍

（二）教学设施

（三）教学资源

（四）教学方法

（五）学习评价

（六）质量管理

九、毕业要求

（一）学分

（二）计算机能力要求

（三）职业资格证书或“1+X”证书

十、附录

高职专科 软件技术 专业人才培养方案

**一、专业名称及代码**

软件技术（专业代码：510203）

**二、入学要求**

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

**三、修业年限**

基本学制3年。

**四、职业面向**

表4-1 职业面向表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 电子与 信息大 类（51）  | 计算机 类 （5102） | 软件和 信息技 术服务 业（65） | 计算机软件工程技术人员（2-02-10-03）、计算机程序设员（4-04-05-01）、计算机软件测试员（4-04-05-02） | 初级就业岗位 | 软件开发软件测试Web 前端开发软件技术支持数据库运维  | JAVA 应用开发、JavaWeb 应用开发、Python程序开发、Web 应用软件测试、移动应用软件测试、移动应用开发、安卓应用开发、Web 前端开发职业技能等级证书（中级） |
| 发 展 就业岗位 | 大数据处理 | Web 前端开发、JAVA应用开发、Java Web应用开发、Web 应用软件测试、移动应用开发、安卓应用开发、移动应用软件测试、Python 程序开发职业技能等级证书（高级） |

**五、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应软件行业生产、建设、管理、服务一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握软件技术专业的基本知识和主要技术技能，面向软件和信息技术服务行业的计算机软件工程技术人员、计算机程序设计员、计算机软件测试员等

职业群，能够从事软件项目开发、软件测试、Web 前端开发、软件技术支持、数据库运维等领域的高素质复合型技术技能人才。。

**（二）培养规格**

本专业在软件应用软件开发、软件系统运维、软件测试为发展方向，培养软件设计与开发软硬兼备的高技能人才。

1.素质方面

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2.知识方面

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、信息安全等知识；

（3）掌握面向对象程序设计的基础理论知识；

（4）掌握数据库设计与应用的技术和方法；

（5）掌握Web前端开发及UI设计的方法；

（6）掌握主流软件开发平台相关知识；

（7）掌握软件测试技术和方法；

（8）了解软件项目开发与管理知识；

（9）了解软件开发相关国家标准和国际标准；

3.能力方面

（1）具备数据库设计与应用、计算机系统操作等能力；

（2）具备简单算法分析与应用能力；

（3）具备软件界面设计的能力；

（4）具备软件设计、开发、测试等能力；

（5）具备软件安装、实施与运维服务能力；

（6）具有软件项目文档的撰写能力；

（7）具有软件售后技术支持能力；

（8）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；

（9）具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统开发能力。

**六、课程设置及要求**

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 列示专业课程体系说明及课程体系结构。

本专业以“课岗证赛融通”为课程体系建设思路，以Web应用软件测试岗位工作内容为情景，以职业技能大赛项目为载体，职业技能鉴定为方法。以企业对本专业人才的需求为依据，构建适应高等职业教育特点的培养方案，创建“一体两翼、双轨并行、四段递进”的培养模式：以专业能力培养为主体，以社会能力、方法能力培养为两翼，校企共同设计、实施与评价，在学院与各企业建设平台下，实施专业与企业之“双轨并行”，遵循能力递进的人才培养规律，实施“职业基本能力、职业核心能力、职业拓展能力、顶岗工作能力”递进的四阶段人才培养。



图6-1 专业课程体系

1. 列示专业实践教学系统说明及实践教学体系或系统结构图。



图6-2 专业实践体系

**（一）公共基础课程**

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、职业发展规划与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

**（二）专业（技能）课程**

1.《网页设计》课程（144学时）

表6-1《网页设计》

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 本套课程从HTML的基础入手，介绍HTML5+CSS3的新特效，通过一系列任务实例，使得学生能手写HTML代码，综合JavaScript实现动感的HTML5网页。 |
| 教学内容 | 项目 | 工作任务 |
| 项目一、网页制作基础知识（4学时） | 了解Web基本概念网页制作入门网页编辑器的使用 |
| 项目二、旅游网站专题页的制作（16学时） | 认识HTMLHTML文本控制标记HTML图像标记网站搭建及页面布局制作“头部”模块制作“简介”模块制作“推荐”模块制作“评论”模块制作“页脚”模块 |
| 项目三、网上花店专题页制作（12学时） | CSS核心基础CSS控制文本样式CSS高级特性布局及定义基础样式制作“标题”模块制作“分类”模块制作“热卖”模块制作“页脚”模块 |
| 项目四、摄影网首页设计（12学时） | 认识盒子模型盒子模型相关属性元素的类型与转换元素的浮动元素的定位布局及定义基础样式制作“导航”及“banner”制作“动态”模块制作“样式欣赏”模块制作“页脚”及“悬浮框” |
| 项目五、潮流网站首页制作（12学时） | 列表识记CSS控制列表样式超级链接标记布局及定义基础样式制作“头部”导航模块制作“banner”和“展示”模块制作“潮流前沿”模块制作“版权信息”模块 |
| 项目六、网站发布与管理（4学时） | 域名空间上传 |
| 项目七、第一学期课程设计项目（12学时） | 学生个人或分组做项目 |
| 项目八、注册页面制作（12学时） | 认识表格相关标记CSS控制表格样式认识表单表单控件CSS控制表单样式布局定义基础样式制作头部及导航模块制作“banner”及“内容”制作“页脚”模块 |
|  | 项目九、旅游网站首页制作（20学时） | Javascript概述Javascript语言基础流程控制语句函数布局及定义基础样式制作“头部”模块制作“导航”模块制作“banner”和“时间”模块制作“客运信息”模块制作“底部”模块 |
|  | 项目十、教育网站首页制作（16学时） | 认识对象Array数组对象BOM与DOM对象事件处理布局及定义基础样式制作“头部”及“导航”制作“barnner“模块制作“简介”模块制作“课程特色”模块制作“页脚“模块 |
|  | 项目十一、移动端页面布局（12学时） | 移动端常用布局流式布局弹性盒布局媒体查询适配布局Sass与LessBootstrap响应式布局初体验 |
|  | 项目十二、第二学期课程设计项目（12学时） | 学生个人或分组做项目 |
| 教学建议 | 本课程是理论+实操课程，做出网站是目的。建议采用项目引领、任务驱动的教学方法，通过一个个具体的网页任务，引导学生发现问题、分析问题，掌握网站建设的基本概念和流程、网页制作相关技巧。 |
| 教学环境 | 多功能计算机机房，除谷歌浏览器外还配有多种浏览器用于测试页面效果。学生最好有自己的个人电脑，便于在机房外的环境中自主学习。 |
| 成绩评定 | 本课程采用形成性考核方式，注重网站设计和实现的实际操作能力。总成绩=出勤（20%）+平时作业（40%）+期末作品（40%） |

2.《java程序设计》课程（108学时）

表6-2《Java程序设计》

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 通过学习，掌握Java语言语法、面向对象编程思想、Java高级知识，培养阅读程序能力、程序编写能力、程序调试能力、文档阅读能力、利用Java解决复杂问题能力，注重立德树人、工匠精神、职业素养、时间管理、技术报国等课程思政教育，建设一门学生喜欢、有温度、注重学习体验的金课。 |
| 教学内容 | 项目 | 工作任务 |
| 项目一、Java开发入门（2学时） | 配置环境变量用JDK开发第一个Java程序打印文本内容的方法补全Java程序你的第一个Java程序 |
| 项目二、变量与数据类型（8学时） | 关键字与标识符变量与常量* 选择变量类型
* 填空使得程序有效
* 交换两数的值

运算符与表达式* 变量和
* 输出11
* 计算值
* 代码结果

获取用户输入* 获取输入的整型数据
* 计算面积周长
* 从尾到头
* 实现加密器
 |
| 项目三、程序流程控制（10学时） | 简单if* 输出Yeah

if-else语句* 输出较大的值
* 年龄换算
* 判断平闰年
* 多分支if语句
* 成绩评级
* 计算汇款汇费

switch语句* 填充switch语句
* 判断名次
* 判断工作日

while循环* 判断循环次数
* 累加和
* 卖西瓜

do-while循环* do-while和while
* 输出变量5次

for循环* 水仙花数
* 篮球弹跳
* 逆序输出正整数
* 求整数n的阶乘
* 猴子吃桃问题
* 乞丐

循环嵌套* 九九乘法表
* 组数字
* 打印三角形
* 百钱百鸡
* 完数

跳转语句* 打印奇数
* 跳过五
* 求素数和
* 冰雹猜想
 |
| 项目四、数组基础（6学时） | 什么是数组* 数组下标
* 数组元素

数组的使用* 数组长度
* 数组求和
* 计算成绩
* 求 a1-a2+a3-a4+··· 的值
* 删除重复值
* 冒泡排序

二维数组* 访问二维数组
* 获取数组值
* 杨辉三角
 |
| 项目五、面向对象（12学时） | 类和对象的基本概念* 类的定义
* 类与对象
* 文件管理中的文件夹类

类和对象的创建以及使用* 调用test方法
* 类图说明
* 点类
* 三角形类
* 圆类
* 客户建模
* 银行账户建模

构造方法* 构造方法命名规则
* 创建有效的构造方法
* 构造方法的调用
* 为Point类引入构造方法
* 矩形

方法的重载* 构造加法器
* 重载 distance 方法
* Line中调用重载的方法
* 具有多个构造方法的圆类

封装* 访问修饰符
* 商品类
* OrderItem类
* ArrayList的使用
* Order类

类的组合总结static关键字* 静态变量
* 统计猫的个数

HashMap的使用* 商品管理类的设计

继承1继承2* Point2D和Point3D
* 圆和圆柱类
* 超类Shape及其子类
* 超类Person及其子类
 |
| 项目六、第一学期课程期末考试（4学时） | 笔试：单选、多选、判断、填空、改错、补全代码等 |
| 项目七、抽象类、接口、内部类（12学时） | 抽象类* 抽象方法与抽象类
* 创建抽象类
* 抽象类Shape
* 抽象类Monster
* 汽车租赁

接口* 接口描述
* 填空实现Animal接口
* 比较接口与实现
* 接口Movable及其实现
* 几何图形及重置大小接口

内部类* 理解内部类
* 补全内部类
* Outer类
* 创建匿名内部类
 |
| 项目八、异常（8学时） | 异常的概念* 关于异常
* 初始异常
* 数据格式异常
* 异常处理
* 数组下标越界

异常的分类* 异常类的父类
* 运行时与非运行时异常
* 关于Error
* 对异常进行分类

异常的抛出* 三角形边长异常
* 圆半径为零或负数时抛出异常

异常的捕获与处理* catch子句的排列
* 填空引发IOException
* 定义div方法
* 圆半径为零和负数的异常处理
* 三角形异常处理
* 数组处理

自定义异常* 余额不足异常
 |
|  | 项目九、Java输入输出（6学时） | 输入输出流标准输入流标准输出流File类的使用文件字节输入流的使用文件字节输出流的使用数据读取异常时的处理使用字节流实现文字的拷贝使用字节流实现文件的拷贝字节流的缓冲区字节缓冲流的使用字符流的使用使用字符流实现文本文件内容的显示使用带缓冲的字符流实现文件的拷贝带缓冲的字符流使用示例对象序列化向main方法传递参数输入输出总结 |
|  | 项目十、GUI程序设计（12学时） | AWT和Swing概述JFrame窗体组件Swing组件的用法GUI简单应用程序布局管理器1布局管理器2顺序布局程序网格布局程序手工布局程序Swing基本组件界面编程实例带标签的GUI简单应用程序油耗计算程序用户注册功能事件处理机制事件处理实例1事件处理实例2事件处理总结按钮显示程序按钮事件程序按钮综合应用程序用户登录判断程序四则运算计算器学院专业选择器 |
|  | 项目十一、Java数据库编程（16学时） | JDBC介绍连接数据库数据库连接数据库打开和关闭查询所有学生记录插入操作增删改操作学生信息管理程序之实现记录的增删改结果集的使用PreparedStatement对象 |
|  | 项目十二、课程设计项目（12学时） | 学生个人或分组制作Java项目 |
| 教学建议 | 本课程是理论+实操课程，掌握编程思路、做出项目是目的。建议采用项目引领、任务驱动的教学方法，通过一个个具体的实用任务，引导学生发现问题、分析问题，掌握Java编程的基本概念和流程、Java编程的相关技巧。 |
| 教学环境 | 多功能计算机机房，安装JDK、Eclipse、Mysql等软件。学生最好有自己的个人电脑，便于在机房外的环境中自主学习。 |
| 成绩评定 | 本课程采用形成性考核方式，注重程序设计和实现的实际操作能力。总成绩=出勤（30%）+平时作业（40%）+期末作品（30%） |

3.《数据库技术》课程（72学时）

表6-3《数据库技术》

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 本门课程介绍MySQL数据库安装与配置、SQL指令操作、用户权限、索引、事务、数据库优化、数据库编程以及数据备份与还原等内容。通过本课程的学习，学生能够了解数据库技术的发展，掌握MySQL数据库的应用，能够根据实际的需求完成数据库的设计与优化。 |
| 教学内容 | 项目 | 工作任务 |
| 项目一、数据库入门（4学时） | 掌握数据库、数据库系统、数据库管理系统的基本概念了解数据库技术发展经历的三个阶段掌握关系模型、SQL语言的基本概念掌握MySQL的安装、配置、启动、登录等操作了解常用图形化工具的使用 |
| 项目二、数据库基本操作（8学时） | 掌握数据库的创建、查看、选择与删除操作掌握数据表的创建、查看、修改与删除操作掌握数据的添加、查询、修改与删除操作 |
| 项目三、数据类型与约束（8学时） | 掌握MySQL中常用的数据类型的使用掌握MySQL中常用约束的使用掌握MySQL中字符集的设置与处理 |
| 项目四、数据库设计（6学时） | 熟悉数据库设计的基本步骤掌握数据库设计范式的使用掌握电子商务网站的数据库设计 |
| 项目五、单表操作（12学时） | 掌握复制表结构与数据的操作掌握数据的排序、限量与分组掌握常用聚合函数与比较函数掌握MySQL常用运算符的使用 |
| 项目六、多表操作（8学时） | 掌握多表之间的内连接、左外连接以及右外连接查询掌握子查询的分类以及带关键字的子查询熟悉外键约束的添加、删除以及关联表之间的操作 |
| 项目七、用户与权限（4学时） | 了解用户与权限的作用掌握CREATE USE创建用户掌握ALTER USE设置密码掌握GRANT授予用户权限 |
| 项目八、视图（4学时） | 解视图的概念和作用掌握视图的创建、查看、修改和删除操作掌握视图的数据操作 |
|  | 项目九、事务（4学时） | 理解事务的概念和4个基本特性掌握事务的开启、提交和回滚操作掌握事务的4种隔离级别 |
|  | 项目十、数据库编程（6学时） | 熟悉内置函数以及自定义函数掌握存储过程及变量的使用熟悉流程控制及游标的用法掌握特定事件的定时处理了解预处理SQL语句的应用 |
|  | 项目十一、数据库技术综合应用（8学时） | 学生个人或分组做项目 |
| 教学建议 | 本课程是理论+实操课程，其中，课堂主要采用多媒体的方式进行授课，并且会通过测试题阶段测试学生的掌握程度；上机主要是编写程序，要求学生动手完成指定的程序设计或验证。基于工作过程开发课程内容，以行动为导向进行教学内容设计，以学生为主体，以案例（项目）实训为手段，设计出理论学习与技能掌握相融合的课程内容体系。教学整体设计“以职业技能培养为目标，以案例（项目）任务实现为载体、理论学习与实际操作相结合”。 |
| 教学环境 | 多功能计算机机房操作系统：Windows 7、Windows 10、Linux软件：Mysql 8.0或其他高级版本开发工具：命令行工具（如cmd）、图形化工具（如SQLyog、Navicat等） |
| 成绩评定 | 本课程采用形成性考核方式，注重数据库技术和数据库设计的实际操作能力。总成绩=出勤（20%）+平时作业（40%）+期末作品（40%） |

4.《软件建模与设计》课程（72学时）

表6-4《软件建模与设计》

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 本课程以一个集成案例“企业综合信息管理系统”贯穿于可行性研究、需求分析、系统分析与系统设计的全过程，并以此为例引导学生以一个自选的待开发项目作为本课程设计的目标，完成具体分析设计任务，学习基于UML的面向对象分析与设计的基本概念及其建模开发过程。 |
| 教学内容 | 项目 | 工作任务 |
| 项目一 可行性分析研究报告（8学时） | 可行性分析基本概念案例分析* 企业管理现状分析
* 系统目标和范围分析
* 可行性分析
* 演示系统原型与开发方案可行性分析研究

可行性分析报告文档格式撰写可行性分析报告 |
| 项目二 用例建模（16学时） | 用例建模基本概念案例分析* 确定企业总体业务需求
* "进销存管理子系统"的需求分析
* "采购管理子系统"的需求分析
* "库存管理子系统"的需求分析
* "销售管理子系统"的需求分析
* "销售合同管理子系统"的需求分析

系统用例建模* 建立初始模型
* Rose主界面的组成
* 系统用例图的创建

评价标准 |
| 项目三 活动图建模（16学时） | 基本概念* 活动
* 活动迁移
* 条件分支
* 并发分劈与并发接合
* 泳道

案例分析* 标识用例
* 建模主路径
* 建模从路径
* 添加泳道
* 改进高层活动
* 对细节进行完善
* 系统建模过程
* 创建活动图
 |
| 项目四 建模（32学时） | 对象类建模类的继承建模对象类关联关系建模顺序图建模合作图建模状态图建模构件图建模部署图建模设计模式建模正向/逆向工程建模数据库设计建模 |
| 教学建议 | 本课程是理论+实操课程，包括设计模式、正向/逆向工程和数据库设计建模等15个课程设计题目，学习了UML的面向对象分析与设计的基本概念及其建模开发过程。同时结合相关案例，以图文形式讲解实操技能，使得学生更容易掌握实操技术，应用到实际工作中。 |
| 教学环境 | 多功能计算机机房，学生最好有自己的个人电脑，便于在机房外的环境中自主学习。 |
| 成绩评定 | 本课程采用形成性考核方式，注重需求分析、建模的实际操作能力。总成绩=出勤（30%）+平时作业（40%）+期末项目（30%） |

5.《网页综合编程》课程（72学时）

表6-5《网络综合编程》

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 本课程在学生掌握HTML5网页设计的基础上，学习利用不同的框架制作响应式网页设计，将Web前端开发职业资格证书（中级）相关知识融入课程，灵活应用MUI、Bootstrap、JavaScript、JQuery、Ajax等技术。 |
| 教学内容教学内容教学内容 | 项目 | 工作任务 |
| 项目一、通用APP设计（2学时） | 通过一个通用的APP多页分析网站设计中的通识：版式、色彩、字体的设置；网页编辑器的使用网页基础知识、技能 |
| 项目二、Web静态网页开发（小说网首页）（4学时） | 分析页面构成：页头、正文和页脚三部分， 其中正文内容有“网站介绍”“小说列表”“分页栏” 。页头：Logo、导航栏和搜索栏。正文：“网站介绍”、“小说列表”、“分页栏”页脚：“关于小说”、“友情链接”“联系我们”、“帮助中心”等超链接 |
| 项目三、响应式SPA的制作（8学时） | 认识MUI框架及组件页头、页脚的制作轮播图的制作快速导航的制作认识栅格布局<head>标签内的各元素的完善新闻模块的制作SPA导航的实现通信模块的制作用户模块的制作设置模块的制作 |
| 项目四、Bootstrap页面开发（8学时） | Bootstrap栅格布局Bootstrap基本样式 Bootstrap中组件的使用方法，如导航栏组件、列表组件、媒体对象组件和分页组件。Bootstrap插件的使用方法，如下拉插件。Bootstrap响应式导航栏和移动端折叠导航栏的使用方法。综合应用Bootstrap，开发“分类信息页面”程序。 |
| 项目五、手机号抽奖（8学时） | jQuery和jQuery UI的下载和引入jQuery典型选择器的使用 jQuery DOM操作jQuery UI的使用jQuery事件、动画，并能正确使用熟悉浏览器对象模型BOM和常见对象，如location对象等综合应用jQuery编程技术，开发“手机号抽奖”  |
| 项目六、课程设计项目（6学时） | 学生选题做个人项目以巩固本学期所学内容 |
| 教学建议 | 本课程是理论+实操课程，融合1+X证书相关技能做出网站是目的。建议采用项目引领、任务驱动的教学方法，通过具体的任务，引导学生发现问题、分析问题，掌握响应式框架网页的建设的基本概念和流程及制作相关技巧。 |
| 教学环境 | 多功能教室，学生基本上都有自己的个人电脑，除谷歌浏览器外还配有多种浏览器用于测试页面效果，针对确实没有电脑的学生系部统一解决，便于学生自主学习。 |
| 成绩评定 | 本课程采用形成性考核方式，注重网站设计和实现的实际操作能力。总成绩=出勤（20%）+平时作业（40%）+期末作品（40%） |

6.《软件测试》课程（108学时）

表6-6《软件测试》

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 本课程覆盖软件测试过程中的基础技术理论，如安全测试、移动测试等，同时根据市场实际应用需求重点讲解功能测试和自动化测试内容。课程从开始就带学习者测试实际项目，体会软件测试的乐趣，然后再逐渐学习什么是缺陷、如何设计用例等内容，全程以项目为导向，在项目练习过程中体会各类知识点的真正含义。 |
| 教学内容 | 项目 | 工作任务 |
| 项目一、认识软件测试（2学时） | 第一个功能测试测试人员的任务为什么要测试 |
| 项目二、软件测试概述（8学时） | 软件测试软件缺陷天天抽奖缺陷描述界面缺陷的属性认定缺陷报告的编写要求缺陷报告的属性记录注册功能BUG记录抽奖功能BUG缺陷的处理和跟踪不正确的缺陷状态缺陷的处理流程缺陷的状态变化 |
| 项目三、软件测试入门（6学时） | 常见应用系统的基本特征属于应用软件的项选择正确的软件结构区分功能与业务新增与修改的测试思路新增功能正确的测试点为注册功设计测试点修改与新增的差别修改功能的常见错误删除与查询的测试思路删除的测试点查询的测试点 |
| 项目四、地铁通（8学时） | 导入导出与计算的测试思路导入功能的测试点导出功能的测试点业务流程测试思路窗口挂号流程测试点设计考试状态测试分析测试用例测试用例应包含的详细信息不属于测试用例构成的元素 |
| 项目五、软件测试技术体系（14学时） | 软件测试类型测试人员重点关注的接口接口文档所包含的内容性能测试软件测试级别单元测试的认识单元测试的实施人员深度优先的集成策略测试顺序确认测试依据的文档开始进行性能测试的阶段测试方法白盒测试的依据白盒与黑盒测试的关系白盒测试与黑盒测试的区别测试手段自动化与手工测试的博弈正确认识自动化测试 |
| 项目七、第一学期测试计项目（4学时） | 学生测试教师给定的项目 |
| 项目八、白盒测试用例设计（18学时） | 白盒测试概述白盒与黑盒测试的依据黑盒与白盒测试的区别语句覆盖流程图语句覆盖构建图形数学计算判定覆盖流程图判定覆盖三角函数条件覆盖判定条件覆盖条件组合覆盖单元测试所用的方法条件覆盖法设计测试用例测试方法理解错误的项语句覆盖设计测试用例逻辑覆盖设计测试数据路径覆盖路径覆盖的应用范围数据流覆盖银行发文流程测试用例设计梳理独立路径路径覆盖设计测试数据 |
|  | 项目九、黑盒测试用例设计（24学时） | 等价类划分无法全面测试时的解决办法有效与无效等价类等价类划分的原则年龄范围的等价类划分保费计算快捷登录出房功能边界值分析边界值认识错误的项边界值数据的要求边界值分析方法的应用语音聊天手机转账通用功能测试用例全组合两两组合正交试验法数据覆盖法收益日期现金存入场景法火车票退票因果图/判定表阶段小结 |
|  | 项目十、第二学期课程测试项目（12学时） | 根据竞赛真实项目学生分组做软件测试 |
| 教学建议 | 本课程是理论+实操课程，掌握各种测试方法和技巧是目的。建议采用项目引领、任务驱动的教学方法，通过一个个具体的网页任务，引导学生发现问题、分析问题，掌握软件测试的基本概念和流程、软件测试的相关技巧。 |
| 教学环境 | 多功能计算机机房， 安装多种浏览器、网页编辑软件、selenium自动化测试、postman、安装JDK、Eclipse、Mysql等软件。学生最好有自己的个人电脑，便于在机房外的环境中自主学习。 |
| 成绩评定 | 本课程采用形成性考核方式，注重针对需求分享设计测试用例和软件测试的实际操作能力。总成绩=出勤（30%）+平时作业（40%）+期末项目（30%） |

7. 《Python语言程序设计》课程（72学时）

表6-7《python程序设计》

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 通过本课程的学习和实践，使学生能够比较系统和全面地学会从Python的基本语法开始，由浅入深、循序渐进地引导读者使用Python进行程序设计，为今后从事计算机程序开发方面的研究和实际工作与其它专业课程的学习打下一定的基础。 |
| 教学内容 | 项目 | 工作任务 |
| 项目一、学生成绩计算（Python程序基础 6学时) | 1. Python程序开发环境2. Python程序语句3. Python数据类型4. Python表达式5. 实践项目：  |
| 项目二、验证哥德巴赫猜想（Python程序语句 8学时) | 1.简单条件语句2. 复杂条件语句3. while循环语句4. while循环的退出5. for循环语句6. 循环注意事项7. 循环的嵌套8. 异常处理9. 实践项目:  |
| 项目三、打印万年日历（Python函数与模块 6学时) | 1. Python函数2. Python变量范围3. 函数调用4. 函数默认参数5. 函数与异常6. Python模块  |
| 项目四、我的英文字典（Python序列数据 6学时) | 1. 字符串类型2. 字符串函数3. 列表类型4. 元组类型5. 字典类型6. 字典与函数  |
| 项目五、学生信息管理（Python面向对象 6学时) | 1. 类与对象
2. 类的方法
3. 类的继承
 |
| 项目六、教材记录管理(Python文件操作 6学时) | 1、写文本文件2、读文本文件3、文件编码4、文件指针5、二进制文件 |
|  项目七、学生成绩管理（Python数据库操作 4学时) | 1. MySQL数据库连接
2. MySQL数据库读写
3. MySQL命令参数
4. SQLite数据库操作
 |
|  项目八、网络文件传输库(6学时) | 1. 网络通信程序
2. 整数网络传输
3. 字符串网络传输
 |
|  项目九、Python综合项目(22学时) | 掌握表单在项目中的运用掌握基于Python+ MySQL的网站开发技术 |
| 教学建议 | 本课程是理论+实操课程，做出动态网站是目的。建议采用项目引领、任务驱动的教学方法，通过一个个具体的动态网站任务，引导学生发现问题、分析问题，掌握动态网站建设的制作。 |
| 教学环境 | 多功能计算机机房，除谷歌浏览器外还配有多种浏览器用于测试页面效果。学生最好有自己的个人电脑，便于在机房外的环境中自主学习。 |
| 成绩评定 | 本课程采用形成性考核方式，注重动态网站实际操作能力。总成绩=出勤（20%）+平时作业（40%）+期末作品（40%） |

8.《操作系统应用技术》课程（72学时）

表6-8《操作系统应用技术》

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 通过本课程的学习，使学生掌握Linux系统基本理论知识和系统管理、常用网络服务器的配置和维护。并且使学生通过该课程的学习，具备进一步掌握Linux文件管理，设备管理，进程管理、软件包管理、VIM编辑器的使用和网络管理的使用方法。熟练掌握Shell脚本，熟悉条件测试和控制结构以及脚本参数等基础。熟悉分布式计算或者存储系统，比如Hadoop/Hbase/Storm等。熟悉TCP/IP、HTTP等网络协议，了解DNS服务器配置和WEB服务器配置。 |
| 教学内容 | 项目 | 工作任务 |
| 项目一、系统简介（2学时） | 了解Linux网络操作系统 |
| 项目二、系统入门常用命令（36学时） | 1.系统安装过程2.系统正确使用3.系统常见命令4.用户与密码管理5.文件系统管理6.进程与任务管理7.设备管理和网络管理8.软件包的管理9．编辑器vim的使用 |
| 项目三、shell编程和C编程环境（8学时） | 1.shell简介和条件测试2.脚本参数与交互3.shell编程中遇到的问题4.C编程环境 |
| 项目四、防火墙与系统安全（8学时） | 1．Linux用户账号与密码安全2．网络安全3.文件系统安全4.备份与恢复 |
| 项目五、TCP/IP协议，FTP服务管理，接入代理服务器DNS和WEB（8学时） | TCP/IP协议管理FTP服务配置3.DNS服务器的配置和管理4.web服务器的配置和管理 |
| 项目六、综合实训（8）学时） | 实现一个完整的Linux网络系统安装使用以及服务器配置项目 |
| 教学建议 | 本课程将采用理论与实践相结合的教学方法。以基于工作过程的案例驱动、项目教学为主，在教学中按照资讯、决策、计划、实施、检查、评价等步骤来组织实施。网络教学环境，学生人一台微机；为了更方便教学，建议将Linux安装在虚拟机下，主机安装Windows系统和极域电子教室软件，便于广播教学。在教学中注重实操练习，要求实操时间不少于50%。考核方法平时实操练习、作业、课堂出勤占期末成绩的40%，期末实操考试占期末成绩的60%. |
| 教学环境 | 多媒体计算机操作系统：Windows，Linux软件：vmware虚拟软件，Linux安装镜像文件 |
| 成绩评定 | 本课程采用形成性考核方式，注重网络安系统实际应用技术操作和系统管理的实际应用能力。总成绩=出勤（20%）+平时作业（20%）+期末成绩（60%） |

9. 《信息项目实施与管理》课程（108学时）

表6-9《信息项目实施与管理》

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 本套课程系统讲解了微信的相关内容，以微信运营方法和技巧为核心， 结合相关实例，详细介绍了微信运营的多个角度。结合了微信主要应用模块的基础知识与实际运营方法，让学生们通过一本书即可入门微信运营并掌握微信 运营的基础方法和思路，使不了解微信的学生们都可以快速上手微信运营。 |
| 教学内容 | 项目 | 工作任务 |
| 项目一 微信运营概述（8学时） | 1. 了解微信的定义2. 了解微信的发展历史3. 了解微信的主要功能4. 了解微信运营的定义 |
| 项目二 公众号入门（16学时） | 1. 了解公众号的定义、发展历史、优势和作用2. 了解公众号的种类3. 了解公众号后台的界面模块4. 掌握如何选择公众号的类别5. 掌握如何注册公众号6. 掌握如何进行公众号认证 |
| 项目三 公众号运营（20学时） | 1. 了解公众号常见的用户增长模式2. 了解公众号常见的变现模式3. 掌握公众号的策划方法4. 掌握公众号内容制作和推送的方法 |
| 项目四 小程序入门（12学时） | 1. 了解小程序的定义、价值和特点2. 了解小程序后台的界面模块3. 掌握小程序的注册方法 |
| 项目五 小程序运营（12学时） | 1. 了解小程序的上线过程及方法2. 了解小程序推广的方法3. 了解小程序常见的变现模式4. 掌握小程序的用户维系方法 |
| 项目六 朋友圈运营（20学时） | 1. 了解朋友圈的定义和特点2. 了解朋友圈的营销思维及方式3. 掌握运营朋友圈的准备工作流程4. 掌握朋友圈内容制作的方法5. 掌握朋友圈用户增长的方法 |
| 项目七 微店入门（8学时） | 1. 了解微店的特点2. 了解适合开微店的人群类型3. 了解微店的经营模式4. 了解微店（口袋时尚）后台的界面模块5. 掌握微店（口袋时尚）的注册方法 |
| 项目八 微店运营（12学时） | 1. 了解微店商品运营的知识2. 了解微店售前与售后服务的知识3. 了解微店常见的营销和推广方法4. 掌握开微店的准备工作的方法 |
| 教学建议 | 本课程是理论+实操课程，通过本书的学习，学生们了解并掌握微信运营所需的技能，了解微信体系中公众号、小程序、朋友圈和微店的运营方法。同时结合相关案例，以图文形式讲解实操技能，使得学生更容易掌握实操技术，应用到实际工作中。 |
| 教学环境 | 多功能计算机机房，学生最好有自己的个人电脑，便于在机房外的环境中自主学习。 |
| 成绩评定 | 本课程采用形成性考核方式，注重信息项目的设计与实现能力。总成绩=出勤（20%）+平时作业（40%）+期末作品（40%） |

10. 《计算机网络基础》课程（36学时）

表6-10《计算机网络基础》

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 本课程以了解计算机网络基础为主，学习计算机网络OSI参考模型、学习Internet上IP地址的管理方式、学习计算机基础硬件交换机的基本原理和思科交换机的基本配置命令。 |
| 教学内容 | 项目 | 工作任务 |
| 项目一：计算机网络基础知识（10学时） | 网络组成、网络分类网络硬件组成、网络通讯数据编码和信道复用技术OSI参考模型和TCP/IP模型 |
| 项目二：网络地址管理（8学时） | IP地址的分类IP地址子网划分 |
| 项目三：简单局域网搭建（8学时） | 网络基本属性的配置网线的制作用交换机搭建一个对等网络 |
| 项目三：可管理交换机的配置（10学时） | 交换机IOS的认识TRUNK链路VLAN的划分交换机接口的划分实现三层交换机的路由功能其它交换机的命令端口聚合 |
| 教学建议 | 本课程理论学时占40%，实践学时占60%。采用任务驱动教学方法，通过先实践、先动手，再从分析网络的原理，排除错误的方法学习。 |
| 教学环境 | 计算机机房要求安装WINDOWS7以上操作系统，并安装Cisco Packet Tracer模拟软件，实验设备：水晶头、网钳、交换机，双绞线等 |
| 成绩评定 | 本课程采用综合考核方式，重点是实验的结果。总成绩：=出勤（30%）+平时作业（10%）+理论考试（30%）+实践考试（30%） |

11. 《商务办公》课程（36学时）

表6-11《商务办公》

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 本门课程在计算机应用基础之上进行的提升，重点提高学生office办公软件的实践操作，主要包括Word、Excel、PPT三块内容，同时结合职场办公的需求，让学生实现从小白到高手的蜕变，为日后参加工作打下基础。 |
| 教学内容 | 项目 | 工作任务 |
| 项目一、Word综合应用（6学时） | 掌握Word中文字的编辑排版掌握Word中图片的编辑排版掌握Word中表格数据的应用灵活应用页眉页脚的功能学会自动生成目录掌握脚注、尾注、题注、批注的区别并会应用掌握SmartArt图形的应用掌握封面制作技巧掌握打印输出的技巧 |
| 项目二、学生完成个人项目（4学时） | 学生单独完成一个Word的综合项目 |
| 项目三、Excel综合应用（6学时） | 掌握工作表的管理掌握数据的整理及排版掌握函数公式的应用掌握图表的灵活应用掌握数据透视表的综合应用掌握数据的分析计算掌握数据处理在日常工作中的操作技巧掌握打印输出的技巧学会Excel和Word的综合应用 |
| 项目四、学生完成个人项目（4学时） | 学生单独完成一个Execl的综合项目（一个工作簿里包含若干个工作表） |
| 项目五、PPT综合应用（6学时） | 掌握PPT中文字的编辑排版掌握PPT中图片的编辑排版掌握PPT中表格数据的应用掌握PPT中母版的应用掌握PPT中动画的设计应用掌握PPT中音频视频的设计应用了解商业PPT的制作技巧掌握PPT的放映方式了解PPT中关于Word和Excel的综合应用 |
| 项目六、学生完成个人项目（4学时） | 学生单独完成一个PPT的综合项目 |
| 项目七、扫描、打印等辅助设备的使用（2学时） | 1．学会使用扫描、打印一体机2．手机图片的导入与导出，相关图片的处理3．其它办公中出现的任务：如座次牌、流程图等 |
| 项目八、本学期所学内容的综合项目（4学时） | 学生个人或分组完成项目 |
| 教学建议 | 本课程是理论+实操课程。课堂主要采用多媒体的方式进行授课，以学生为主，教师为辅。模拟职场情境，针对知识点，对学生提出项目要求，让其进行思考、分析、解决，最终实现独立完成项目。 |
| 教学环境 | 多功能计算机机房学生最好有自己的个人电脑，便于在机房外的环境中自主学习。 |
| 成绩评定 | 本课程采用形成性考核方式，注重完成效果的展示和实际操作能力的展示。总成绩=出勤（20%）+平时作业（40%）+期末作品（40%） |

12.《图形图像处理》课程（36学时）

表6-12《图形图像处理》

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 本套课程《Illustrator CS6》是计算机、设计、多媒体等专业学生的必备基本技能之一，适用于书籍排版、插画设计、图形处理、海报设计，图标设计等和互联网页面的制作等领域。可以使学生提高软件操作和计算机平面设计能力。 |
| 教学内容 | 项目 | 工作任务 |
| 项目一、Illustrator CS6快速入门（2学时） | 图形图像基本知识认识Illustrator CS6Illustrator CS6基础操作 |
| 项目二、绘制线条，几何图形（2学时） | 路径和锚点自由曲线绘制工具编辑路径绘图工具的使用描摹图稿 |
| 项目三、制作低碳生活公益海报（2学时） | 文字对象的创建字符格式的设置图形的填充和描边创建实时上色渐变色及网格的应用 |
| 项目四、篮球赛logo的制作（2学时） | 认识路径直接选择工具钢笔工具的使用添加锚点工具删除锚点工具转换锚点工具 |
| 项目五、制作扁平化手机图形及手机APP（6学时） | 链接锚点平均分布锚点轮廓化描边偏移路径简化分割下方对象分割为网格橡皮擦工具剪刀工具刻刀工具 |
| 项目六、制作奥运海报（2学时） | “颜色”面板渐变工具吸管工具透明度和混合模式图案填充 |
| 项目七、制作猫头鹰插画（2学时） | 变形扭曲和变换栅格化风格化效果画廊像素画艺术效果 |
| 项目八、制作亲子学习卡（2学时） | 图层的基础知识混合模式和不透明度剪切蒙版使用【链接】面板 |
|  | 项目九、制作欢乐节日效果（4学时） | 创建3D艺术效果设置凸出和斜角编辑外观属性图形样式的应用管理与设置艺术效果风格化和滤镜效果 |
|  | 项目十、创建符号和图表（2学时） | 符号的应用图表的应用 |
|  | 项目十一、Web图形，打印和自动化（2学时） | Web安全颜色创建切片编辑切片导出切片文件打印自动化处理 |
|  | 项目十二、商业案例实训（6学时） | 迎春美丽季文字效果卡通女神形象设计展览海报设计Logo设计手机图标，App设计 |
| 教学建议 | 本课程是理论+实操课程，做出计算机平面设计是目的。以案例为引导，同步训练，综合上机实训等，提升学生的实战技能水平，并且每一章节都安排了知识能力测试，认真完成测试试题，有助于学生对知识技能的巩固。  |
| 教学环境 | 多功能计算机机房，学生最好有自己的个人电脑，便于在机房外的环境中自主学习。 |
| 成绩评定 | 本课程采用形成性考核方式，注重计算机平面设计和实际操作能力。总成绩=出勤（20%）+平时作业（40%）+期末作品（40%） |

13.《高等数学》课程（72学时）

表6-13《高等数学》

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 本课程作为公共基础课，始终贯穿“以应用为目的，以必需够用为度”的高职高专教育理念。 通过本课程的学习，让学生获得必需的数学基础知识、基本理论和应用技能，体会其中所蕴含的数学思想和方法，为学生后续专业课的学习打好基础。 |
| 教学内容 | 章节 | 内容 |
| 第一章、函数、极限与连续（10学时） | 函数的基本概念与性质极限的概念与运算法则无穷大与无穷小函数的连续性习题课 |
| 第二章、导数与微分（12学时） | 导数的概念初等函数的求导法则导数的运算隐函数的导数与高阶导数微分的概念、运算法则及其应用习题课 |
| 第三章、导数的应用（6学时） | 微分中值定理洛必达法则函数的单调性、极值与最值习题课 |
| 第四章、不定积分（8学时） | 不定积分的概念与性质第一类换元积分法第二类换元积分法分部积分法5、习题课 |
| 第五章、定积分及其应用（8学时） | 定积分的概念与性质牛顿--莱布尼兹定理定积分的换元积分法和分部积分法定积分的应用 |
| 第六章、常微分方向（8学时） | 微分方程的基本概念可分离变量的微分方程一阶线性微分方程习题课 |
| 教学建议 | 本课程以理论课程为主。 根据教材内容和学生特点，采取因材施教和分层教学的方法，从高等职业学院的学生实际出发，符合学生的认知心理特征，引导学生主动学习。 |
| 教学环境 | 各专业班级教室 |
| 成绩评定 | 本课程采用纸质试卷考核方式，出勤（20分）+作业（20分）+考试（60分）=总成绩（100分） |

14.《C语言程序设计》课程（108课时）

表6-14《C语言程序设计》

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 通过学习本课程，使学生全面掌握C语言的基本理论、基本编程方法、基本内容和主要应用领域；了解C语言发展的最新动态和前沿问题；培养具有较强综合分析能力和解决问题能力，综合素质较高的计算机编程人才。在课程的学习中，培养善于沟通表达、创新学习、独立分析解决问题的能力，为学生今后进一步学习软件技术专业知识和学生就业、工作打下良好的基础。 |
| 序号 | 工作项目/单元/模块 | 工作任务/学习任务/学习主题 | 建议学时 |
| 1 | 第一单元认识C语言程序 | 任务1：制作一张自己的名片 | 4 |
| 2 | 第二单元 C语言程序设计基础 | 任务2：计算圆的面积任务3：密码编制程序 | 8 |
| 任务4：数字分离问题 | 8 |
| 3 | 第三单元 顺序结构程序设计 | 任务5：菜单设计任务6：大写字母转换为小写字母任务7：输出学生个人信息 | 4 |
| 4 | 第四单元 选择结构程序设计 | 任务8：身高预测任务9：闰年判断 | 8 |
| 任务10：划分考试成绩等级任务11：旅游景点门票打折问题任务12：设计一个小型计算器 | 8 |
| 5 | 第五单元 循环结构程序设计 | 任务13：唱歌比赛计算平均分任务14：翻牌游戏任务15：彩票中奖 | 8 |
| 任务16：九九乘法表任务17：找朋友任务18：猜数游戏 | 12 |
| 6 | 第六单元 数组 | 任务19：学生成绩存储任务20：学生成绩计算和查找任务21：学生成绩排序 | 4 |
| 任务22：多门课程学生成绩的存储任务23：多门课程学生成绩计算和查找任务24：密码加密 | 8 |
| 7 | 第七单元 函数 | 任务25：菜单输出任务25：学生成绩计算任务27：猜年龄 | 12 |
| 8 | 第八单元 指针 | 任务28：交换两个变量的值任务29：三个数的排序任务30：字母放大镜 | 16 |
| 9 | 第九单元 结构体和文件 | 任务31：存储联系人的信息任务32：实现小型通讯录 | 8 |

毕业设计、岗位实习属专业技能课程。

**七、教学进程总体安排**

1.军训、劳动周等课时纳入相应学期的总课时中计算，素质拓展学时不归并相应学期，具体见附录十，表10-1公共基础课程教学进程表、表10-2 专业（技能）课程教学进程表。

2.课时表具体见附录十，表10-3 周课时统计表。六个学期“总课时数”与“公共基础课程+专业课程+职业技能课”课时数相等。

3.学时学分分配，具体见附录十，表10-4各类课程学时分配表，合计学分为六个学期总学分，包括公共基础课程学分、专业（技能）课程学分，不包括取得的职业资格证学分。

**八、实施保障**

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

**（一）师资队伍**

专职教师要求

1.具备“双师”资格（具备关IT职业资格证书或企业经历）的比例达到100%；主讲教师具备信息系统开发、网站开发、图形图像处理、网络集成和信息安全专业中级以上的IT认证资格证书（含中级）或工程师资格。

2.有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。信息系统开发的工作过程的每一个环节，至少有一名教师有实际工程经验，能够带领学生完成实际项目。

兼职教师要求

1.具备良好的思想政治素质、职业道德共工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。

2.具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

**（二）教学设施**

专业机房应配备高性能计算机、服务器、交换机、投影机、黑（白）板等设备，学生桌椅及教室桌椅，宽带互联网接入或WiFi环境，电子教室管理系统以及Sublime、Hbuilder、VsCode、MySQL、XAMPP等专业软件，用于Web前端开发核心课程的实训教学。

表8-1 校内基地具备条件

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实训类别 | 实训项目 | 主要设备名称 | 数量（台/套） |
| 云计算与存储实验室 | 网页设计、程序设计、网页综合编程、商务办公 | 教师机 | 1台 |
| 学生机 | 40台 |
| 投影仪 | 0套 |
| 服务器 | 1台 |
| 交换机 | 1台 |
| 话筒 | 1套 |
| 音箱 | 1套 |
| 全媒体与网络技术实验室 | 多媒体技术、艺术图形设计、网络安全技术与实施、数据库技术 | 教师机 | 1台 |
| 学生机 | 48台 |
| 投影仪 | 1套 |
| 服务器 | 0台 |
| 交换机 | 3台 |
| 话筒 | 0套 |
| 音箱 | 0套 |
| 智能技术与系统实验室 | 网络设备配置与管理、网络操作系统、路由交换技术、计算机网络基础 | 教师机 | 1台 |
| 学生机 | 36台 |
| 投影仪 | 1套 |
| 服务器 | 2台 |
| 交换机 | 1台 |
| 话筒 | 0套 |
| 音箱 | 0套 |
| Web数据处理实验室 | 动态网站开发、信息项目实施与管理 | 教师机 | 1台 |
| 学生机 | 40台 |
| 投影仪 | 0套 |
| 服务器 | 1台 |
| 交换机 | 1台 |
| 话筒 | 0套 |
| 音箱 | 0套 |
| 互联网创新技术实验室 | 网络系统集成、物联网集成、云计算技术应用 | 教师机 | 1台 |
| 学生机 | 40台 |
| 投影仪 | 0套 |
| 服务器 | 1台 |
| 交换机 | 1台 |
| 话筒 | 0套 |
| 音箱 | 0套 |

2.校外基地具备条件

本专业共有5个与本专业相关的校外实验、实训的基地：北京课工场、北京广信联合、北京云百讯、河北华讯科技、河北坤亚网络科技。实训基地实训设备齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全，定期组织学生进行短期实训、岗位实习、安置就业，为学生的校外实训和就业提供根本保证，实现了大学与企业的有效结合，有效提升了学生的动手能力，增强就业竞争力，实现了教育与企业岗位需求之间的和谐衔接。

**（三）教学资源**

教材选用高教出版社或专业书水平高的正规大出版社，学院图书馆中本专业纸质资源、文献配备较为齐全，具备电子阅览室，电子图书等。

本专业较为广泛的使用中国MOOC、智慧树、智慧职教等在线课程为学生自主学习提供条件，持有或使用：Web前端竞赛平台、阿尔法编程智能实训平台、1+X职业技能证书（Web前端方向）中级题库、传智高校教辅平台、钉钉、蓝墨云班课等平台。

**（四）教学方法**

鼓励采用“教学做一体化”的教学模式，采用情境教学法、项目教学法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学法等先进的教学方法实施教学。

**（五）学习评价**

学习绩效考核评价体系遵循“能力为主，知识为输；过程为主，结果为辅；应会为主，应知为辅；定量为主，定性为辅”的原则，合理确定专业理论考核和职业能力考核的权重，并结合企业考核标准确定能力考核要素，改变学科教学体系下成绩考核的方法，将校内考核与企业实践考核相结合，使学习效果评价与岗位职业标准相吻合，改革实习、实训的考核评价方式，努力实现企业专家参与，现场实操，答辩的考核方式。

**（六）质量管理**

加强各项教学管理规章制度建设，规范教学管理文件；完善教学质量监控与保障体系；形成教学督导、教师、学生、社会相结合的教学质量评价体系以及完整的信息反馈系统。建立具有可操作性的激励机制和奖惩制度；加强对毕业生质量跟踪调查和收集企业对专业人才需求反馈的信息渠道。

**九、毕业要求**

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

1. **学分要求**

表9-1 学分要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 公共基础课程 | 专业技术课程 | 职业资格等证书 | 合计 |
| 33 | 99 | 6 | 128 |

**（二）计算机和普通话水平要求**

非计算机类专业学生建议参加全国高等学校计算机水平一级考试。获得全国计算水平考试一级证书的，提倡考取全国计算机二级及以上等级证书。所有学生建议参加全国普通话水平测试。

**（三）职业资格证书或“1+X”证书**

职业资格证书：计算机技术与软件专业技术资格

职业技能登记证书：Web前端开发、Web应用软件测试、大数据分析与应用、移动应用开发等。

获得本专业相应的职业资格证书，计4—10分，本专业学生至少获取其中一项职业资格证书。

**十、附录**

|  |
| --- |
| 表10-1公共基础课程教学进程表 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程名称 | 课程代码 | 课程类型 | 课程性质 | 学时分配 | 开课学期（周） | 考核方式 | 备注 |
| 计划学时 | 理论学时 | 实践学时 | 一18 | 二20 | 三20 | 四20 | 五20 | 六20 |  |
| 公共基础课程 | 思想道德与法治 | G00001 | 必修 | B | 54 | 36 | 18 | 3  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 含社会责任 |
| 形势与政策 | G00002 | 必修 | B | 32 | 32 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 　 | 　 | 考查 | 含国家安全教育（隔周开课） |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | G00003 | 必修 | B | 36 | 24 | 12 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考试 | 含党史、国史 |
| 习近平新时代特色社会主义理论体系概论 | G00014 | 必修 | B | 54 | 36 | 18 |  |  | 3 |  |  |  | 考试 |  |
| 职业生涯与就业指导 | G00004 | 必修 | B | 36 | 18 | 18 | 2 | 　 | 　 | 2　 | 　 | 　 | 考查 | 隔周开课 |
| 军事理论 | G00005 | 必修 | B | 36 | 　 | 　 | 2 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 隔周开课 |
| 体育 | G00006 | 必修 | C | 144 | 　 | 　 | 2 | 2 | 2 | 2 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 应用文写作 | G00007 | 必修 | C | 36 | 　 | 36 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 计算机基础 | G00008 | 必修 | B | 36 | 　 | 36 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 含信息技术知识 |
| 创新创业 | G00009 | 必修 | B | 36 | 18 | 18 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 在线开放课 |
| 健康教育 | G00010 | 必修 | A | 18 | 　 | 　 | 　 | 　 | 1 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 在线开放课 |
| 大学生心理健康 | G00011 | 必修 | A | 18 | 　 | 　 | 1 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 在线开放课 |
| 劳动教育 | G00012 | 必修 | C | 18 | 　 | 18 | 1 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 考查 | 　 |
| 军训 | G00013 | 必修 | C | 36 | 　 | 36 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 集中军训两周 |

注：课程性质：A理论课，B理论+实践，C实践课； |
|
| 表10-2 专业（技能）课程教学进程表 |
| 课程类别 | 课程名称 | 课程代码 | 课程类型 | 课程性质 | 学时分配 | 开课学期 | 周学时/学分 | 考核方式 | 备注 |
| 计划学时 | 理论学时 | 实践学时 |
| 专业（技能）课程 | 高等数学 | 211701 | 必修 | A | 72 | 72 |  | 1、2 | 4 | 考试 | 专业基础课 |
| 程序设计 | 211702 | 必修 | B | 108 | 36 | 72 | 1 | 6 | 考试 | 专业基础课 |
| 网页设计（网页设计与制作+网站开发技术） | 211703 | 必修 | B | 144 | 36 | 108 | 1、2 | 8 | 考试 | 专业基础课 |
| Java程序设计 | 211704 | 必修 | B | 108 | 48 | 60 | 2 | 6 | 考试 | 专业核心课 |
| 数据库技术 | 211705 | 必修 | B | 72 | 26 | 46 | 2 | 4 | 考试 | 专业基础课 |
| 计算机网络基础 | 211706 | 必修 | B | 36 | 18 | 18 | 2 | 2 | 考试 | 专业基础课 |
| 操作系统应用技术 | 211707 | 必修 | B | 72 | 20 | 52 | 2 | 4 | 考试 | 专业基础课 |
| 网页综合编程 | 211708 | 必修 | B | 72 | 18 | 54 | 3 | 4 | 考试 | 专业核心课 |
| 软件建模与设计 | 211709 | 必修 | B | 72 | 20 | 52 | 3 | 4 | 考试 | 专业核心课 |
| python程序设计 | 211710 | 必修 | B | 72 | 20 | 52 | 3 | 4 | 考试 | 专业基础课 |
| 软件测试 | 211711 | 必修 | B | 144 | 36 | 108 | 3、4 | 8 | 考试 | 专业核心课 |
| 信息项目实施与管理 | 211712 | 选修 | B | 108 | 36 | 72 | 4 | 6 | 考试 | 专业核心课 |
| 专业技能实训（1+X证书、技能竞赛培训） | 211713 | 选修 | B | 108 | 36 | 72 | 3、4 | 6 | 考查 | 限选课 |
| Python数据分析与应用 | 211714 | 选修 | B | 72 | 18 | 54 | 4 | 4 | 考试 | 限选课 |
| 选修一 | 计算机英语1 | 211715 | 选修 | B | 36 | 18 | 18 | 3 | 2 | 考查 | 任选课 |
| 图形图像处理技术、商务办公 |
| 选修二 | 数据结构 | 211716 | 选修 | B | 36 | 18 | 18 | 4 | 2 | 考查 | 任选课 |
| 全媒体技术、网络安全技术 |
| 毕业设计 | 211717 | 必修 | C |  |  |  |  | 5 |  |  |
| 岗位实习 | 211718 | 必修 | C | 200 |  | 200 | 5、6 | 10 |  |  |
| t注：课程性质：A理论课，B理论+实践，C实践课； |
|

表10-3 周课时统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 总课时数 | 平均周课时数 | 学分 |
| 一 | 476 | 24 | 27.5 |
| 二 | 530 | 27 | 29.5 |
| 三 | 494 | 26 | 27.5 |
| 四 | 422 | 22 | 22.5 |
| 五 | 100 | —— | 5 |
| 六 | 100 | —— | 10 |
| 合计 | 2122 | 24.75 | 122 |

表10-4 各类课程学时分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学时数 | 比例（%） | 实践学时 | 学分 |
| 公共基础课 | 590 | 60% | 372 | 33 |
| 专业技术课（含职业技能课） | 1532 | 68.92% | 1056 | 99 |
| 合计 | 2122 | 67.29% | 1428 | 122 |